

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра международной безопасности**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»**

**Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

# **ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к ист. н., доцент В.В.Машко

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

международной безопасности ФМОиЗР

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** дать комплексное представление об основных проблемах мирового политического процесса (МПП) и знания о сущности изменений, происходящих в мировой политической системе, о проблемах и последствиях данных изменений, а также о перспективах разрешения этих проблем.

**Задачи дисциплины:**

- дать профессиональное понимание процессов, происходящих в мировой политической системе;
- показать механизмы влияния на МПП различных факторов;
- обучить инструментарию анализа и прогнозирования происходящих процессов с учётом изменения международной конъюнктуры, а также с учётом появления новых векторов международной проблематики;
- сформировать комплексное представление о системной сущности политических проблем международной системы и их последствий для различных акторов мирового политического процесса.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Дает комплексную	Знать: основные понятия

<p>самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы</p>	<p>оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.</p>	<p>мировой политических процессов; правила и процедуры восприятия, анализа, обобщения информации и проблем международной системы. Уметь: поставить цель и выбрать путь ее достижения; применять полученные знания в важнейших сферах учебной и профессиональной деятельности; применять на практике базовые принципы, логику, методы, основы техники научного исследования проблем международной системы, делать обоснованные выводы. Владеть: базовыми методами и приемами мыслительной деятельности; восприятия, анализа, обобщения информации, способностью оценки функционирования международной системы, способами применения полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в изучения международных систем.</p> <p>Знать: основные проблемы и процессы мировой политики; основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов. Уметь: оценивать международно-политическую деятельность, различных институциональных и не институциональных международных акторов международной системы. Владеть: . навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики и международных отношений; способностью выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава.</p>
---	--	---

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Политические проблемы международной системы» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Анализ международных ситуаций», «Прикладной анализ международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», «Зарубежные экспертно-аналитические центры», и прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 часов, самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекц	Пр- ка	Семи нар	Сам раб	
1.	Политические проблемы мировой системы в контексте поддержания международной безопасности	3	4		6	15	Опрос
2.	Политические проблемы мировой системы и «новые политические пространства»	3	4		4	15	Опрос
	Зачет	3			2	22	Письменная работа (Реферат) Ответ на контрольные вопросы
	<b>Всего: 72</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>52</b>	

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Политические проблемы мировой системы в контексте поддержания международной безопасности

Транснациональный терроризм: истоки, современное состояние и перспективы борьбы. Терроризм в исторической ретроспективе: история становления и развития угрозы. Вопросы определения концепта «терроризм». Уровни терроризма: локальный и транснациональный терроризм. Союзники и структуры, поддерживающие транснациональный терроризм. ОМУ-терроризм. Перспективы борьбы с терроризмом. Промежуточные итоги борьбы с терроризмом и деятельности «антитеррористической коалиции».

Проблема распространения ОМУ на современном этапе. Создание и распространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Дальнейшее распространение ядерного оружия. Северокорейская ядерная проблема. Иранская ядерная проблема. Другие угрозы режиму ядерного нераспространения. Запрещение химического и биологического оружия. Нераспространение средств доставки ОМУ. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения.

Вопросы всеобщего и полного запрещения ядерного оружия: концепция «ядерного нуля» и её перспективы. Ядерное оружие и средства его доставки: анализ базовых понятий. Контроль над стратегическими наступательными вооружениями Российской Федерации и США. Договор между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных Вооружений (СНВ-3). Ядерные вооружения других государств. Тактическое ядерное оружие. Ядерные испытания. Инициатива Б. Обамы о движении к «ядерному нулю» и её предпосылки. Сторонники и противники «ядерного нуля». Компенсация за «пропущенное десятилетие». Ядерное оружие как средство сдерживания и международного влияния. Перспективы «ядерной приватизации». Ядерные и обычные вооружения. Ядерное оружие в новом глобальном контексте. «Ядерный ноль» и ПРО.

## **Раздел 2. Политические проблемы мировой системы и «новые политические пространства»**

Проблема «открытого океана»: вопросы пользования и ответственности. Вопросы сохранения устойчивости биосферы в контексте Мирового океана. Потребность в глобальной регламентации деятельности в Мировом океане. Вопрос «океанического соуправления» в контексте дискуссии о смысловой нагрузке концепта. Перспективы «океанического соуправления» в правовом и политическом контексте. Основные субъекты «океанического соуправления»: перспективы взаимодействия. Проблемные вопросы «океанического соуправления». Конвенция ООН по морскому праву, её недостатки и вопросы «открытого океана». Защита Мирового океана и экосистемный подход. «Океаническое соуправление» в контексте политических интересов ведущих мировых держав.

Вопросы освоения приполярных зон в контексте международных отношений. История освоения Арктического и Антарктического приполярных секторов. Проекты разделения Арктики. Вопросы определения «приполярного пространства». «Приполярное пространство» и нормы международного морского права. Экологизация полярной проблематики. Вопросы рентабельности добычи природных ресурсов в приполярных зонах. «Арктический совет»: цели и задачи организации. Особый статус Антарктики. Договор об Антарктике. Зарождение дискуссии вокруг территорий Антарктиды. Вопросы принадлежности морских путей в Арктическом регионе. Основные позиции государств, разрабатывающих концепцию «секторального деления» Арктики.

Проблемы освоения космического пространства и регламентации деятельности в космосе. «Космическая безопасность»: основные вопросы политического дискурса. «Первая космическая гонка» и её итоги. Основные подходы к определению «космическая безопасность». Концепция «второй космической гонки». Вопросы правового регулирования деятельности в космическом пространстве. «Договор о Луне». Проблема милитаризации космического пространства. Роль «традиционных» и «новых» космических держав в освоении космоса. Космическое пространство и ПРО.

«Непризнанные государства» и мировая политическая система. История существования «непризнанных государств». Вопрос определения концепта «непризнанное государство». Основные характеристики «непризнанных государств». Референдум как основной механизм легализации и легитимации власти в непризнанных государствах. ООН и «непризнанные государства». Право народов и наций на самоопределение и территориальной целостности государств в контексте друг друга. «Непризнанные

государства» на современном этапе. «Непризнанные» и «самопровозглашенные» государства: к вопросу о соотношении.

#### 4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Политические проблемы мировой системы в контексте поддержания международной безопасности	<p>Лекция Политические проблемы мировой системы и международная безопасность</p> <p>Лекция Семинары Транснациональный терроризм: истоки, современное состояние и перспективы борьбы</p> <p>Лекция Семинары .Распространение ядерного оружия как угроза мировой безопасности</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p>
2.	Политические проблемы мировой системы и «новые политические пространства»	<p>Лекция Проблема «открытого океана»: вопросы пользования и ответственности.</p> <p>Лекция Семинар Вопросы освоения приполярных зон в контексте международных отношений</p> <p>Лекция Семинар Проблемы освоения космического пространства и регламентации деятельности в космосе</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике семинарского занятия</p> <p>Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия</p> <p>Проблемная лекция</p>



	Семинар «Непризнанные государства» и мировая политическая система	Круглый стол по тематике семинарского занятия  Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
--	--	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика вопросов для письменной работы (реферат)

УК-1; ПК-1

1. Система «океанического соуправления».
2. «Вопрос непризнанного государства» (на конкретном примере).
3. Роль терроризма в истории и на современном этапе.
4. Террористические организации современности и их влияние на международный порядок.
5. Проблема принципа народов и наций на самоопределения и территориальной целостности государства в контексте международных отношений.
6. Проблемы освоения Арктики в контексте нового миропорядка.
7. Международная безопасность: теоретический и прикладной аспекты.
8. ОМУ-терроризм. Вызовы для международного миропорядка.
9. Режимы безопасности. История и современность.
10. Проблемы освоения космического пространства в контексте международной безопасности.
11. Основные черты и особенности современного мирового политического процесса.
12. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.
13. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
14. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривнутриполитические регионы.
15. Основные угрозы международной безопасности.
16. Концепции безопасности.
17. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
18. Национализм в современном мире.
19. Проблемы определения «национализма».
20. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
21. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса.

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (24-16) баллов*) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

*оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

*оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов*) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

### **Примерные вопросы для опроса на семинарах**

УК-1; ПК-1

1. Система современной международной безопасности: новые источники угроз и роль государства.
2. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
3. Военный потенциал ведущих держав и проблема «мирового баланса».
4. Локальный терроризм.
5. Транснациональный терроризм.
6. ОМУ-терроризм.
7. Северокорейская ядерная проблема.
8. Иранская ядерная проблема.
9. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения.
10. Международная миротворческая деятельность.
11. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
12. Гуманитарная война.
13. Правовая регламентация ядерных испытаний.
14. Тактическое ядерное оружие.
15. Договор по ПРО и выход США из него.
16. «Ядерный ноль» и ПРО.
17. Движение к «ядерному нулю».
18. Вопросы «ядерной приватизации».
19. Система «океанического соуправления»: основные положения.
20. Проблема governance в контексте системы «океанического соуправления».
21. Проблемы освоения «мирового океана».
22. Нормативно-правовой статус приполярных зон.
23. Концепция «секторального деления Арктики»: особенности, сторонники, противники.
24. Перспективы освоения Антарктиды.
25. Понятие «космическая безопасность»: основные подходы.
26. Правовое регулирование принципов использования космического пространства.
27. Военные аспекты космической безопасности.
28. Вопрос соотношения «информационного пространства» и «информационного общества».
29. Глобализация: причина или следствие формирования глобального информационного пространства.
30. Основные участники глобального информационного общества.
31. Информация как орудие «мягкой власти».
32. Возникновение идеи «открытого неба».
33. ДОН и контроль над вооружениями.
34. «Непризнанные государства»: суть и современная нормативно-правовая база феномена.
35. «Непризнанные государства»: механизм признания.
36. «Непризнанные государства» на постсоветском пространстве.

37. Основные черты и особенности современного мирового политического процесса.
38. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.
39. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
40. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривосточные регионы.
41. Основные угрозы международной безопасности.
42. Концепции безопасности.
43. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
44. Национализм в современном мире.
45. Проблемы определения «национализма».
46. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
47. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимум – 30 баллов**

#### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

УК-1; ПК-1

1. Проблема принципа народов и наций на самоопределения и территориальной целостности государства в контексте международных отношений.
2. Проблемы освоения Арктики в контексте нового миропорядка.
3. Международная безопасность: теоретический и прикладной аспекты.
4. ОМУ-терроризм. Вызовы для международного миропорядка.
5. Режимы безопасности. История и современность.
6. Проблемы освоения космического пространства в контексте международной безопасности.
7. Основные черты и особенности современного мирового политического процесса.
8. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.
9. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
10. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривосточные регионы.
11. Основные угрозы международной безопасности.
12. Концепции безопасности.
13. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
14. Национализм в современном мире.
15. Проблемы определения «национализма».

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

##### **Учебная**

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448188>
4. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бугырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451671>
5. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451063>

#### **Дополнительная литература**

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466438>
2. Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448140>
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>

5. Гаврилов, В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем : монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a0587488134c8.50380721. - ISBN 978-5-16-013185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086767> (дата обращения: 25.08.2020).

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

### Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий (12ч).

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных тенденциях и событиях политической жизни международной системы.

Задачей является изучение литературы по политическим проблемам международной системы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по политической проблематике международных отношений.

#### **Семинарское занятие № 1. Понятие и определение мировой политики в международной системе. Политические системы и режимы в современной мировой политике. – 2 часа.**

Цель занятия – обсуждение роли мировой политики в международной системе и особенностей политических систем и режимов в современной мировой политике.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. В чем общее и отличное мировой политики и международных отношений?
2. Каковы основные противоречия современного миропорядка?
3. Какова роль «человеческого фактора» в мировой политике?
4. Что такое международная политическая система и как она функционирует?
5. Модели и классификация современных политических систем
6. Какова роль функции поддержания жизнеспособности политической системы?
7. Особенности в развитии современной российской политической системы

#### **Основная литература**

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448188>

#### **Дополнительная литература**

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466438>
2. Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448140>
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
4. 4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>

#### **Семинарское занятие № 2. Государство и политические интересы международной системы. – 2 часа.**

Цель занятия – обсуждение взаимосвязи государства и его политических интересов в международных отношениях.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Почему государство является универсальным политическим институтом?
2. Каковы основные функции и направления действий государства?
3. Назовите теории возникновения и основные типы государственного устройства.
4. Раскройте сущность понятий «политический интерес», «государственный интерес», «национально-государственный интерес»

#### **Основная литература**

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бугырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451671>

3. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451063>

#### Дополнительная литература

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
6. Гаврилов, В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем : монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a0587488134c8.50380721. - ISBN 978-5-16-013185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086767> (дата обращения: 25.08.2020).

### Семинарское занятие № 3. Современные политические учения: школы, направления, теории. – 2 часа.

Цель занятия – обсуждение современных учений в современной мировой политике.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Каковы основные характеристики либерализма и неолиберализма, реализма и неореализма, неомарксизма и постмодернизма?
2. Охарактеризуйте современные протестные идеологии
3. Роль политико-ситуационного метода в анализе политических процессов.
4. Генезис российской политической мысли в контексте современных политических учений.

#### Основная литература

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448188>

#### Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466438>

2. Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448140>
3. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>

#### **Семинарское занятие № 4. Современные политические учения: школы, направления, теории. – 2 часа.**

Цель занятия – обсуждение современных учений в современной мировой политике.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Каковы основные характеристики либерализма и неолиберализма, реализма и неореализма, неомарксизма и постмодернизма?
2. Охарактеризуйте современные протестные идеологии
3. Роль политико-ситуационного метода в анализе политических процессов.
4. Генезис российской политической мысли в контексте современных политических

#### **Основная литература**

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448188>

#### **Дополнительная литература**

1. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
2. 4.Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Гаврилов, В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем : монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a0587488134c8.50380721. - ISBN 978-5-16-013185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086767> (дата обращения: 25.08.2020).

## **Семинарское занятие № 5. Политическая модернизация. Перспективы инновационной политики России. – 2 часа.**

Цель занятия – обсуждение политической модернизации и роли России в мировой политике.

Форма проведения занятия – круглый стол.

### **Основная литература**

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
3. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451063>

### **Дополнительная литература**

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Гаврилов, В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем : монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a0587488134c8.50380721. - ISBN 978-5-16-013185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086767> (дата обращения: 25.08.2020).

## **Семинарское занятие № 6. Кризисный цикл мировой политики и геополитические интересы России. – 1 часа.**

Семинар 6. Кризисный цикл мировой политики и геополитические интересы России

Цель занятия – обсуждение кризисного цикла мировой политики и геополитических интересов России.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. В чем сущность понятия «политическая культура» и в чем она выражается
2. Каковы вызовы на пути становления политической культуры?
3. Как политическая культура влияет на развитие цивилизации?
4. Каков вклад С.Хантингтона в теорию политической культуры?
5. Почему демократизация – наиболее распространенная современная мировая тенденция?

### **Основная литература**

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией

- А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
  3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448188>
  4. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451063>

#### **Дополнительная литература**

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466438>
2. Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448140>

#### **Семинарское занятие № 7. Россия как политический актер в глобальном мире. – 1 часа.**

Цель занятия – обсуждение роли России как политический актер в глобальном мире.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. В чем главная причина российско-американских отношений в решении конкретных вопросов?
2. В чем проявляется ключевой мотив Запада – играть на уменьшение роли России в международной системе?
3. Какова позиция руководства России по формированию глобальной многополярности?
4. Назовите причины недоверия России в отношении военно-политических планов западных стран
5. Глобализация и государственный суверенитет. В чем проблема?

#### **Основная литература**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/448188>
3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451671>
4. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

#### **Дополнительная литература**

1. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/457073>
2. 4.Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Гаврилов, В. В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем : монография / В.В. Гаврилов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a0587488134c8.50380721. - ISBN 978-5-16-013185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086767> (дата обращения: 25.08.2020).

#### **9.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

### Аннотация

Дисциплина «Политические проблемы международной системы» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ кафедрой международной безопасности.

**Цель дисциплины:** дать комплексное представление об основных проблемах мирового политического процесса (МПП) и знания о сущности изменений, происходящих в мировой политической системе, о проблемах и последствиях данных изменений, а также о перспективах разрешения этих проблем.

**Задачи дисциплины:**

- дать профессиональное понимание процессов, происходящих в мировой политической системе;
- показать механизмы влияния на МПП различных факторов;
- обучить инструментарию анализа и прогнозирования происходящих процессов с учётом изменения международной конъюнктуры, а также с учётом появления новых векторов международной проблематики;
- сформировать комплексное представление о системной сущности политических проблем международной системы и их последствий для различных акторов мирового политического процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия МПП;
- правила и процедуры восприятия, анализа, обобщения информации.

**уметь:**

- поставить цель и выбрать путь ее достижения;
- применять полученные знания в важнейших сферах учебной и профессиональной деятельности;
- применять на практике базовые принципы, логику, методы, основы техники научного исследования.

**владеть:**

- базовыми методами и приемами мыслительной деятельности; восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- способами применения полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области политологии.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

**2. Структура дисциплины очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 часов, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекц	Пр- ка	Семи нар	Сам раб	
1.	Политические проблемы мировой системы в контексте поддержания международной безопасности	3	4		6	15	Опрос
2.	Политические проблемы мировой системы и «новые политические пространства»	3	4		4	15	Опрос
	Зачет	3			2	26	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	<b>Всего: 76</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>56</b>	

**Структура дисциплины очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекц	Пр- ка	Семи нар	Сам раб	
1.	Политические проблемы мировой системы в контексте поддержания	3	4		2	16	Опрос

	международной безопасности						
2.	Политические проблемы мировой системы и «новые политические пространства»	3	4		4	16	Опрос
	Зачет	3			2	28	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	<b>Всего: 76</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-------	-----------------	---------------	------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное